

Sortie "Arbres en Ville"

1 Préparer l'atelier

- Se familiariser avec le lexique de l'arbre : tronc, racines, écorce, fruits, fleurs, feuilles, branches ...
- Evoquer en classe la différence entre les feuillus et les résineux (ou conifères).
- Aller voir / identifier les arbres de la cour de récréation

2 Déroulé

L'atelier se passe dans le parc à proximité de l'école. Les élèves sont amenés à observer les essences des arbres en étudiant les différents éléments caractéristiques qui les composent (tronc, écorce, feuilles, fruits, fleurs, selon la saison !) à l'aide de supports illustrés explicatifs.

La reconnaissance de ces éléments récoltés sont faites en équipes.

3 Retour en classe

Cet atelier peut être prolongé par d'autres séances du cycle « Pédagogie du vivant », comme le *Cabinet de curiosités*, l'*Herbier* ou la *Chromatographie*, qui utilisent les éléments récoltés par les élèves. La collecte peut aussi servir de base à des ateliers créatifs en autonomie : Déco de pommes de pin pour Noël, Fresque végétale, Land Art dans la cour de l'école ... Des productions écrites permettent enfin de garder une trace des différentes étapes abordées : récolter, observer...

