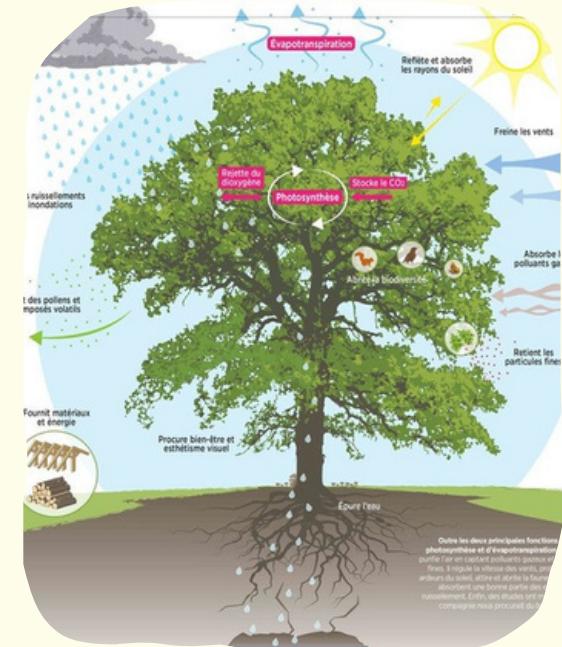


# Biologie des plantes

Prouver que l'arbre est un être vivant par l'expérimentation et comprendre comment ils s'adaptent à leur environnement.

## 1 Préparer l'atelier

- Expliquer le principe de l'expérimentation scientifique.
- Travailler le vocabulaire en amont conifère, sève, respiration, transpiration, fruit et graine.
- Prévoir une rallonge électrique accessible depuis une table.



Fonctionnement et développement de l'arbre dans son environnement (source : science et avenir)

## 3 Retour en classe

Continuer des expérimentations scientifiques sur le végétal :  
Comme avec l'expérience de germination différenciée de graines d'haricots.

Approfondir certains sujets abordés comme la dissémination des graines d'arbres. En récoltant différents spécimens.

## 2 Déroulé

4 expériences de physiologie vont permettre aux élèves d'observer et de comprendre comment l'arbre : respire, transpire, recherche la lumière, s'adapte, se reproduit.

